

# BA Sonderpädagogik (2018) – Vorschlag für Studium im Umfang von 60 LP (Variante A<sup>1</sup>)

Name, Vorname:

**Mögliche Förderschwerpunkte:** Hören, Sehen, Geistige Entwicklung, Körperlich-motorische Entwicklung – Sie wählen 2 Förderschwerpunkte aus. Diese entsprechen der Fachrichtung (FR) I und der Fachrichtung II.

Die Tabelle bildet die relevanten Module des BA Sonderpädagogik ab.

Die gelb markierten Module sind unsere Studienempfehlung für ein Studium im Umfang von 60 LP. Das rot markierte Modul ist verpflichtend zu studieren.

Modul/ LP <sup>2</sup> insgesamt	/Moduleiltitel	LP/SWS <sup>3</sup>	Anmerkungen	erledigt
<b>1 Studieneingangsphase</b> 5 LP	1.1 Einf. in die sonderpädagogischen Fachrichtungen [Ring-VL] (VL)	2/2	Nur WiSe	
	1.2 Wiss. Arbeiten (UE)	3/2		
	Modulabschlussprüfung (MAP)	keine		
<b>2 Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik</b> 7 LP	2.1 Einf. Allgemeine Sonder- und Inklusionspädagogik (VL)	2/2	Nur WiSe	
	2.2 Einf. Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen (VL)	2/2		
	2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen (SE)	2/2		
	MAP	1		
<b>3 Soziologische Grundlagen</b> 5 LP	3.1 Grundlagen (VL)	2/2		
	3.2 Vertiefung (SE)	2/2		
	MAP	1		
<b>4 Psychologische Grundlagen</b> 5 LP	4.1 Grundlagen (VL)	2/2		
	4.2 Vertiefung (SE)	2/2		
	MAP	1		
<b>5 Einf. in FR I</b> 5 LP	5.1 Einführung FR I (VL)	2/2	Nur SoSe	
	5.2 Med. Grundlagen FR I (VL)	2/2		
	MAP	1		
<b>6 Einf. in FR II</b>	6.1 Einführung FR II (VL)	2/2	Nur SoSe	

<sup>1</sup> Zu den möglichen Variante siehe website des Instituts für Rehabilitationswissenschaften/ Studienangebot/ BA Sonderpädagogik: [https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/Studienangebot/ba-sonderpaedagogik-iss-gym-beruf/ba\\_sonderpaedagogik](https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/Studienangebot/ba-sonderpaedagogik-iss-gym-beruf/ba_sonderpaedagogik)

<sup>2</sup> LP = Leistungspunkte

<sup>3</sup> SWS – Abkürzung für Semesterwochenstunden – eine LV im Umfang von 90 min pro Woche entspricht 2 SWS

Modul/ LP <sup>2</sup> insgesamt	/Modulteiltitlel	LP/SWS <sup>3</sup>	Anmerkungen	erledigt
5 LP	6.2 Med. Grundlagen FR II (VL)	2/2		
	MAP	1		
7 Theoretische Grundlagen und akt. Fragestellungen FR I 5 LP	7.1 Theoretische Grundlagen FR I (SE)	2/2		
	7.2 Aktuelle Fragestellungen FR I (SE)	2/2		
	MAP	1		
8 Theoretische Grundlagen und akt. Fragestellungen FR II/Ila 5 LP	8.1 Theoretische Grundlagen FR II/Ila (SE)	2/2		
	8.2 Aktuelle Fragestellungen FR II/Ila (SE)	2/2		
	MAP	1		
9 Diagnostische Grundlagen 8 LP	9.1 Einführung (VL)	2/2		
	9.2 Päd.-psychologische Diagnostik (SE)	2/2		
	9.3 Förderdiagnostik (SE)	3/2		
	MAP	1		
10 Didaktische Grundlagen FR I und II 7 LP Pflicht	10.1 Didaktische Grundlagen FR I (SE)	10: 3/2		
	10.2 Didaktische Grundlagen der FR II/Ila (SE)	10: 3/2		
	MAP	1		
11 Beratung und Kooperation 5 LP	11.1 Grundlagen (VL)	2/2		
	11.2 Beratungspraxis (SE)	2/2		
	MAP	1		
12 Vertiefung FR I 5 LP	12.1 Freie Auswahl aus LVs der FR I	2/2		
	12.2 Freie Auswahl aus LVs der FR I	2/2		
	MAP	1		
13 Vertiefung FR II 5 LP	13.1 Freie Auswahl aus LVs der FR II	2/2		
	13.2 Freie Auswahl aus LVs der FR II	2/2		
	MAP	1		
14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung 5 LP	14.1.1 Freie Auswahl von LV zur Einf. in andere sonderpäd. FR	3/2		
	14.1.2 Freie Auswahl von LV zur Einf. in andere sonderpäd. FR	2/2		
14.2 Erwerb von Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen	14.2.1 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)	3/2		
	14.2.2 Erwerb mathematischer Fähigkeiten (SE)	2/2		

Modul/ LP <sup>2</sup> insgesamt	/Moduleititel	LP/SWS <sup>3</sup>	Anmerkungen	erledigt
<b>5 LP</b>				
<b>14.3 Schwere und mehrfache Behinderung</b> <b>5 LP</b>	14.3.1 Grundlegende päd. Fragestellungen (SE)	2/2		
	14.3.2 Vertiefung (SE)	3/2		
<b>14.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung</b> <b>5 LP</b>	14.4.1 Grundlagen Medienpädagogik (VL)	2/2		
	14.4.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien (SE)	3/2		
<b>14.5 Rehabilitationstechnik</b> <b>5 LP</b>	14.5.1 Grundlagen (VL)	2/2		
	14.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)	3/2		
<b>14.6 Unterstützte Kommunikation</b> <b>5 LP</b>	14.6.1 Grundlagen (VL)	2/2		
	14.6.2 Methoden und Medien (SE)	3/2		
<b>14.7 Komm- b. Sinnesbeeinträchtigungen</b> <b>5 LP</b>	14.7.1 Grundlagen (SE)	3/2		
	14.7.2 Kommunikationsformen und -systeme (SE)	2/2		
<b>14.8 Vertiefung sonderpädagogische Diagnostik</b> <b>5 LP</b>	14.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)	2/2		
	14.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)	3/2		
<b>14.9 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik</b> <b>5 LP</b>	14.9.1 Freie Auswahl	3/2		
	14.9.2 Freie Auswahl	2/2		